

高一歷史科

林依萍老師

114.9.20

課綱&課程架構

主題	項目	條目
A. 如何認識過去？		歷 A-V-1 誰的歷史？誰留下的史料？誰寫的歷史？
B. 多元族群社會的形成	a. 原住民族	歷 Ba-V-1 我群界定、原住民與原住民族的分類。 歷 Ba-V-2 當代原住民族的處境與權利伸張。
	b. 移民社會的形成	歷 Bb-V-1 早期移民的歷史背景及其影響。 歷 Bb-V-2 戰後來臺的各方移民。
C. 經濟與文化的多樣性	a. 經濟活動	歷 Ca-V-1 臺灣歷史上的商貿活動。 歷 Ca-V-2 臺灣歷史上的土地問題。
	b. 山海文化	歷 Cb-V-1 原住民族的語言、傳統信仰與祭儀。 歷 Cb-V-2 多元的信仰與祭祀活動。 歷 Cb-V-3 從傳統到現代的文學與藝術。
D. 現代國家的形塑	a. 臺、澎、金、馬如何成為一體？	歷 Da-V-1 從地方到中央。 歷 Da-V-2 國際局勢與臺灣地位。 歷 Da-V-3 教育、語言與基礎建設。
	b. 追求自治與民主的軌跡	歷 Db-V-1 日治時期的人權情況與政治、社會運動。 歷 Db-V-2 戰後的民主化追求與人權運動。 歷 Db-V-3 戰後的社會運動。
E. 歷史考察(一)		歷 E-V-1 從主題 B、C 或 D 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。

課綱&課程架構

一、多元族群社會的形成

1. 原住民族
2. 移民社會的形成

二、經濟與文化的多樣性

1. 經濟活動
2. 山海文化

三、現代國家的形塑

1. 台澎金馬一體化
2. 追求自治與民主的軌跡

課本版本



南一版

成績評量

平時成績40%

- 一、作業30%**
- 二、其他10%**
(測驗+課堂表現)

+

兩次段考60%

- 一、期中考30%**
- 二、期末考30%**

成績評量

平時成績40%

- 一、**作業30%**
- 二、**其他10%**
(測驗+課堂表現)

+

兩次段考60%

- 一、**期中考30%**
 - 二、**期末考30%**
- 不考第一次段考**

成績評量

族群、經濟、文化史

期中考範圍30%

第一、二章
第五、六章

政治史

期末考範圍30%

第三、四章

+

學期作業(一) 15%

家族記憶Knolling

繳交日期：10/17(五)放學前

展出日期：11/1(六)校慶

主題：自選 (與家族記憶有關)

其餘指引與規範，參見作業說明

班級姓名

作品名稱

照片

QR

50-100字簡介/摘要

學期作業(二) 15%

身歷其境

**內容：親自走訪、踏查台灣歷史景點
並配合照片撰寫介紹文案與心得**

上傳日期：1/9(五)放學前

發表日期：1/20-23

主題：自選（與台灣歷史有關）

方式：分組進行（4-5人一組）

其餘指引與規範，參見作業說明